

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №45  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
ГОРОД НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТА  
проспект Чулман, 34 (40/12), г.Набережные Челны, 423832

Тел. (88552) 58-86-04, факс 58-85-87, E-mail: [sch45\\_chelny@mail.ru](mailto:sch45_chelny@mail.ru)  
ИНН 1650081295 / КПП 165001001 ОГРН 1031616007664

ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ЯР ЧАЛЛЫ ШӘһӘРЕ  
“АЕРЫМ ФӘННӘР ТИРӘНТЕН ӨЙРӘНЭЛӘ  
ТОРГАН 45 НЧЕ УРТА ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРУ  
МӘКТӘБЕ” МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ  
ГОМУМИ БЕЛЕМ УЧРЕЖДЕНИЯСЕ  
Чулман проспекты, 34 (40/12), Яр Чаллы шәһәре, 423832

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 29.08.2023

Введено приказом № 294 от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №45»  
\_\_\_\_\_ Галеева Ф.Н.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«В ладу с собой»  
на уровень основного общего  
образования  
для обучающихся 5-9 классов

*Направленность: патриотическое*  
*Возраст учащихся: 10-18 лет*  
*Срок реализации: 1 год (68 часов)*

**Автор-составитель:**  
Амергалиева Александровна Владимировна,  
учитель английского языка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В ладу с собой» для учащихся 5-9-х классов разработана с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Центр образования № 62». Цель программы направлена на формирование личностных ресурсов у детей и подростков социально-нормативного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни (повышение ответственности детей и подростков за своё здоровье, предупреждение первой пробы курения, алкоголя, психо-активных веществ),

способствование реализации республиканского антинаркотического проекта.

#### **Задачи программы:**

- познакомить подростков с целями, задачами, механизмом реализации программы;
- провести информационно-разъяснительные мероприятия с детьми и их родителями;
- обучить участников программы работе по контрактному методу;
- организовать работу актива учащихся – представителей классов;
- заключить контракты с учащимися;
- пропагандировать проект через средства массовой информации.

#### **Содержание программы внеурочной деятельности «В ладу с собой» для 5-9х класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>Краткое содержание</b>
1.	Вводное занятие. Введение в образовательную программу.	<b>Наблюдение</b>
2.	Правила по ТБ. Республиканская акция «Поделись улыбкой»	<b>Наблюдение, решение проблем</b>
3.	Знакомство с объединением.	<b>Наблюдение</b>
4.	Волонтерское движение. Основные понятия Эко-акция «Мы за чистый город»	<b>Наблюдение</b>
5.	Агитационная работа по профилактике Республиканская акция «Здоровая пробежка»	<b>Наблюдение, решение проблем</b>
6.	Саморазвитие личности	<b>Анкетирование</b>
7.	Социальное проектирование «Здоровая мама- здоровый ребенок»	<b>Семинар</b>

8.	Основы профилактики. Информация о вреде алкоголя, табакокурения, наркотиков	<b>Наблюдение, решение проблем</b>
9.	Коллектив. Основы организаторской работы	<b>Игра</b>
10.	Формы агитационной работы: акции, уроки, агитационные выступления, флеш-мобы «Количество свечек зависит только от тебя»	<b>Проектная работа</b>
11.	Спортивный комплекс ГТО как форма профилактики	<b>Практическая работа</b>
12.	Методика проведение игр	<b>Игра</b>
13.	Игротека	<b>Игра, творческая работа</b>
14.	Основы проектирования	<b>устный опрос</b>
15.	Коллектив. Основы создания команды Акция «Ярмарка добра»	<b>Диспут</b>
16.	СМИ как средство профилактики	<b>Наблюдение, решение проблем</b>
17.	Социальная реклама как форма профилактики Республиканская акция «Подари чудо»	<b>Наблюдение, акция</b>
18.	Движение профилактических волонтеров. Опыт работы	<b>Устный опрос, презентация</b>
19.	Ознакомление воспитанников с контрактом методом работы в отряде.	<b>Наблюдение, решение проблем</b>
20.	Подписание контракта	<b>Наблюдение, решение проблем</b>
21.	Психологическая поддержка как фактор первичной профилактики употребления ПАВ.	<b>Диспут</b>
22.	Возрастные особенности человека	<b>Семинар, презентация</b>
23.	Знание возрастных, физиологических, индивидуально психологических особенностей подростка как основа эффективного воспитания здоровых привычек.	<b>Семинар, презентация</b>

24.	Знание возрастных, физиологических, индивидуально психологических особенностей подростка как основа эффективного воспитания социально важных привычек.	<b>Семинар, презентация</b>
25.	Лекция «Подросток и «Я» «Встречи с самим собой»	<b>Наблюдение, решение проблем</b>
26.	Формирование образа “ Я” у подростков. Тренинг личностного роста «Познавая себя»	<b>Анкетирование</b>
27.	Рисуем плакаты «Моя семья» «Яркая здоровая зимushка – зима»,	<b>Творческая работа</b>
28.	Организация выставки «Семья-главная ячейка общества»	<b>Творческая работа</b>
29.	Воспитание навыков конструктивного взаимодействия со сверстниками	<b>Наблюдение, решение проблем</b>
30.	Приемы и методы организации помощи подросткам в преодолении кризисных ситуаций.	<b>Наблюдение, решение проблем</b>
31.	Социальная акция «Вместе! И только вместе»	<b>Творческая работа, акция</b>
32.	Дискуссия «Мой жизненный выбор» Республиканская акция «Сообща, где торгуют смертью!», «Будь готов! Скажи, нет!».	<b>Дискуссия</b>
33.	Практическая работа «Мир разных профессий»	<b>Анкетирование</b>
34.	Эмоции и чувства.	<b>Наблюдение, решение проблем</b>
35.	Дискуссия «Влияние настроения на мой ритм жизни»	<b>Дискуссия</b>
36.	Социальная акция «Обними друга»	<b>Творческая работа, акция</b>
37.	Аффективные эмоциональные состояния.	<b>Наблюдение, решение проблем</b>
38.	Управление эмоциями и чувствами.	<b>Проектная работа</b>
39.	Дискуссия «Эмоции в жизни человека»	<b>Дискуссия</b>
40.	Практическая работа на тему «Как я выражаю свои эмоции»	<b>Творческая работа</b>

41.	Самоконтроль как развиваемая человеком способность контролировать свои действия и поступки.	<b>Семинар, презентация</b>
42.	Психодиагностическая работа по выявлению способности к самоконтролю.	<b>Анкетирование</b>
43.	Обучающие упражнения на приобретение навыков самоконтроля и саморегуляции	<b>Наблюдение, решение проблем</b>
44.	Дебаты «Подросток в XXI веке»	<b>Дебаты</b>
45.	Рисуем плакат «Мы вместе»	<b>Творческая работа, конкурс</b>
46.	Развитие навыков личной безопасности подростка	<b>Семинар</b>
47.	Практическая работа на тему «Личная безопасность подростка»	<b>Проектная работа</b>
48.	Квест «Мои достижения»	<b>Квест</b>
49.	Личная безопасность.	<b>Наблюдение, решение проблем</b>
50.	Правила безопасности.	<b>Наблюдение, решение проблем</b>
51.	Ограничения, виды ограничений.	<b>Наблюдение, решение проблем</b>
52.	Запрет, нарушение запрета.	<b>Наблюдение, решение проблем</b>
53.	Дебаты «Мир в XXI веке»	<b>Дебаты</b>
54.	Правила и способы обеспечения безопасности подростков.	<b>Наблюдение, решение проблем</b>
55.	Механизм возникновения конструктивного и неконструктивного поведения.	<b>Наблюдение, решение проблем</b>
56.	Связь ситуации, мыслей, чувств, поведения.	<b>Диспут</b>
57.	Социальная акция «Улыбка друг человека!»	<b>Акция</b>
58.	Изменение собственных мыслей как способ изменения отношения к ситуации.	<b>Анкетирование</b>
59.	Флешмоб учимся говорить «Нет»»	<b>Игра</b>
60.	Рисуем плакаты «Мир гармонии»	<b>Творческая работа</b>

61.	Организация выставки «Как прекрасен мир вокруг»	<b>Творческая работа, акция</b>
62.	Представление о манипулятивном общении у младших подростков	<b>Наблюдение, решение проблем</b>
63.	Представление о манипулятивном общении в подростковой среде.	<b>Анкетирование</b>
64.	Способы развития у подростков умения распознавать манипуляции в общении со стороны сверстников или взрослых.	<b>Анкетирование</b>
65.	Способы противостояния негативному давлению со стороны окружающих.	<b>Презентация, дискуссия</b>
66.	Практическая работа с использованием ролевых игр и упражнений по обучению навыкам эффективного поведения в ситуации группового давления / манипулирования	<b>Анкетирование</b>
67.	Общий смотр знаний. Подготовка к флешмобу «Мы против»	<b>Наблюдение, решение проблем</b>
68.	Общий смотр знаний. Флешмоб «Мы против»	<b>Фестиваль, подведение итогов</b>
	<b>Итого:</b>	

### **Планируемые результаты освоения программы**

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы отражают:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества (активная гражданская позиция);
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере (толерантность);
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

**Метапредметные результаты** характеризуют уровень сформулированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить

общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

*Предполагаемый результат реализации программы по годам обучения.*

На предметном уровне

*К концу обучения учащийся будет знать:*

- основы теории добровольческой деятельности;
- правила проведения акций;
- технику безопасности и предъявляемые требования к организации массовых мероприятий;
- правила проведения игр на знакомство, в малой группе;
- информацию о вреде алкоголя, табакокурения, наркотиков;
- правила поведения в маршрутном транспорте, на остановках, при посадке в транспорт и выходе из него, правила перехода дороги;
- требования к движению велосипедистов.
- технологии проведения акций, флеш-мобов;
- технологии проведения социологических исследований;
- правила проведения массовых мероприятий;
- основы составления социального проектирования;
- требования ПДД для пешеходов.

*уметь:*

- выступать перед публикой;
- проводить игры в малой группе;
- проводить профилактические акции;
- самостоятельно обобщать информацию по определенной тематике;
- творчески подходить к проведению массовых мероприятий;
- составлять тематические выступления на тему профилактики социально-негативных явлений;
- изготавливать раздаточный и агитационный материал на тему профилактики социально-негативных явлений;
- самостоятельно проводить массовые игры;
- работать с письменными и электронными информационными ресурсами для сбора и обобщения информации для проведения акций и мероприятий профилактического характера;
- применять свои знания ПДД в различных дорожных ситуациях.

На личностном уровне

- проявлять активность, готовность к выдвижению идей и предложений;
- проявлять силу воли, упорство в достижении цели;
- владеть навыками работы в группе;
- понимать ценность здоровья;
- уметь принимать себя как ответственного и уверенного в себе человека.
- проявлять активность, готовность к выдвижению идей и предложений;
- проявлять силу воли, упорство в достижении цели;
- владеть навыками работы в группе;

- понимать ценность здоровья;
- уметь принимать себя как ответственного и уверенного в себе человека.

На метапредметном уровне

- выделять главное;
- понимать творческую задачу;
- работать с дополнительной литературой, разными источниками информации;
- соблюдать последовательность;
- работать индивидуально, в группе;
- оформлять результаты деятельности;
- представлять выполненную работу.
- выделять главное;
- понимать творческую задачу;
- работать с дополнительной литературой, разными источниками информации;
- соблюдать последовательность;
- работать индивидуально, в группе;
- оформлять результаты деятельности;
- представлять выполненную работу.

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, презентация, лекция, обучающая игра, практикумы и т. д.).



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«В ЛАДУ С СОБОЙ»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество во часов</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>Электронные, (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1	Вводное занятие. Введение в образовательную программу.	1	Наблюдение	<a href="http://www.newseducation.ru/">http:// www.newseducation.ru/</a>
2	Правила по ТБ. Республиканская акция «Поделись улыбкой»	1	Наблюдение, решение проблем	<a href="http://www.nedopusti.ru/">http://www.nedopusti.ru/</a>
3	Знакомство с объединением.	1	Наблюдение	<a href="http://psyparents.ru/">http://psyparents.ru/</a>
4	Волонтерское движение. Основные понятия Эко-акция «Мы за чистый город»	1	Наблюдение	<a href="http://www.nedopusti.ru/">http://www.nedopusti.ru/</a>
5	Агитационная работа по профилактике Республиканская акция «Здоровая пробежка»	1	Наблюдение, решение проблем	<a href="http://psyparents.ru/">http://psyparents.ru/</a>
6	Саморазвитие личности	1	Анкетирование	<a href="http://www.nedopusti.ru/">http://www.nedopusti.ru/</a>
7	Социальное проектирование «Здоровая мама- здоровый ребенок»	1	Семинар	<a href="http://psyparents.ru/">http://psyparents.ru/</a>
8	Основы профилактики. Информация о вреде алкоголя, табакокурения, наркотиков	1	Наблюдение, решение проблем	<a href="http://psyparents.ru/">http://psyparents.ru/</a>
9	Коллектив. Основы организаторской работы	1	Игра	<a href="http://www.newseducation.ru/">http:// www.newseducation.ru/</a>
10	Формы агитационной работы: акции, уроки, агитационные выступления, флеш-мобы «Количество свечек зависит только от тебя»	1	Проектная работа	<a href="http://www.nedopusti.ru/">http://www.nedopusti.ru/</a>
11	Спортивный комплекс ГТО как форма профилактики	1	Практическая работа	<a href="http://www.newseducation.ru/">http:// www.newseducation.ru/</a>

12	Методика проведение игр	1	Игра	<a href="http://www.nedopusti.ru/">http://www.nedopusti.ru/</a>
13	Игротека	1	Игра, творческая работа	<a href="http://psyparents.ru/">http://psyparents.ru/</a>
14	Основы проектирования	1	устный опрос	<a href="http://www.nedopusti.ru/">http://www.nedopusti.ru/</a>
15	Коллектив. Основы создания команды Акция «Ярмарка добра»	1	Диспут	<a href="http://psyparents.ru/">http://psyparents.ru/</a>
16	СМИ как средство профилактики	1	Наблюдение, решение проблем	<a href="http://psyparents.ru/">http://psyparents.ru/</a>
17	Социальная реклама как форма профилактики Республиканская акция «Подари чудо»	1	Наблюдение, акция	<a href="http://www.newseducation.ru/">http://www.newseducation.ru/</a>
18	Движение профилактических волонтеров. Опыт работы	1	Устный опрос, презентация	<a href="http://psyparents.ru/">http://psyparents.ru/</a>
19	Ознакомление воспитанников с контрактом методом работы в отряде.	1	Наблюдение, решение проблем	<a href="http://www.nedopusti.ru/">http://www.nedopusti.ru/</a>
20	Подписание контракта	1	Наблюдение, решение проблем	<a href="http://www.newseducation.ru/">http://www.newseducation.ru/</a>
21	Психологическая поддержка как фактор первичной профилактики употребления ПАВ.	1	Диспут	<a href="http://psyparents.ru/">http://psyparents.ru/</a>
22	Возрастные особенности человека	1	Семинар, презентация	<a href="http://www.nedopusti.ru/">http://www.nedopusti.ru/</a>
23	Знание возрастных, физиологических, индивидуально психологических особенностей подростка как основа эффективного воспитания здоровых привычек.	1	Семинар, презентация	<a href="http://psyparents.ru/">http://psyparents.ru/</a>

24	Знание возрастных, физиологических, индивидуально психологических особенностей подростка как основа эффективного воспитания социально важных привычек.	1	Семинар, презентация	<a href="http://www.newseducation.ru/">http://www.newseducation.ru/</a>
25	Лекция «Подросток и «Я» «Встречи с самим собой»	1	Наблюдение, решение проблем	<a href="http://psyparents.ru/">http://psyparents.ru/</a>
26	Формирование образа “ Я” у подростков. Тренинг личностного роста «Познавая себя»	1	Анкетирование	<a href="http://www.newseducation.ru/">http://www.newseducation.ru/</a>
27	Рисуем плакаты «Моя семья» «Яркая здоровая зимушка – зима»,	1	Творческая работа	<a href="http://www.nedopusti.ru/">http://www.nedopusti.ru/</a>
28	Организация выставки «Семья-главная ячейка общества»	1	Творческая работа	<a href="http://psyparents.ru/">http://psyparents.ru/</a>
29	Воспитание навыков конструктивного взаимодействия со сверстниками	1	Наблюдение, решение проблем	<a href="http://www.newseducation.ru/">http://www.newseducation.ru/</a>
30	Приемы и методы организации помощи подросткам в преодолении кризисных ситуаций.	1	Наблюдение, решение проблем	<a href="http://psyparents.ru/">http://psyparents.ru/</a>
31	Социальная акция «Вместе! И только вместе»	1	Творческая работа, акция	<a href="http://www.za-partoi.ru/">http://www.za-partoi.ru/</a>
32	Дискуссия «Мой жизненный выбор» Республиканская акция «Сообща, где торгуют смертью!», «Будь готов! Скажи, нет!».	1	Дискуссия	<a href="http://www.nedopusti.ru/">http://www.nedopusti.ru/</a>
33	Практическая работа «Мир разных профессий»	1	Анкетирование	<a href="http://psyparents.ru/">http://psyparents.ru/</a>
34	Эмоции и чувства.	1	Наблюдение, решение проблем	<a href="http://www.za-partoi.ru/">http://www.za-partoi.ru/</a>

35	Дискуссия «Влияние настроения на мой ритм жизни»	1	Дискуссия	<a href="http://www.newseducation.ru/">http://www.newseducation.ru/</a>
36	Социальная акция «Обними друга»	1	Творческая работа, акция	<a href="http://psyparents.ru/">http://psyparents.ru/</a>
37	Аффективные эмоциональные состояния.	1	Наблюдение, решение проблем	<a href="http://www.za-partoi.ru/">http://www.za-partoi.ru/</a>
38	Управление эмоциями и чувствами.	1	Проектная работа	<a href="http://www.newseducation.ru/">http://www.newseducation.ru/</a>
39	Дискуссия «Эмоции в жизни человека»	1	Дискуссия	<a href="http://psyparents.ru/">http://psyparents.ru/</a>
40	Практическая работа на тему «Как я выражаю свои эмоции»	1	Творческая работа	<a href="http://www.za-partoi.ru/">http://www.za-partoi.ru/</a>
41	Самоконтроль как развиваемая человеком способность контролировать свои действия и поступки.	1	Семинар, презентация	<a href="http://www.newseducation.ru/">http://www.newseducation.ru/</a>
42	Психодиагностическая работа по выявлению способности к самоконтролю.	1	Анкетирование	<a href="http://www.nedopusti.ru/">http://www.nedopusti.ru/</a>
43	Обучающие упражнения на приобретение навыков самоконтроля и саморегуляции	1	Наблюдение, решение проблем	<a href="http://psyparents.ru/">http://psyparents.ru/</a>
44	Дебаты «Подросток в XXI веке»	1	Дебаты	<a href="http://www.newseducation.ru/">http://www.newseducation.ru/</a>
45	Рисуем плакат «Мы вместе»	1	Творческая работа, конкурс	<a href="http://www.za-partoi.ru/">http://www.za-partoi.ru/</a>
46	Развитие навыков личной безопасности подростка	1	Семинар	<a href="http://psyparents.ru/">http://psyparents.ru/</a>
47	Практическая работа на тему «Личная безопасность подростка»	1	Проектная работа	<a href="http://www.newseducation.ru/">http://www.newseducation.ru/</a>
48	Квест «Мои достижения»	1	Квест	<a href="http://www.za-partoi.ru/">http://www.za-partoi.ru/</a>

49	Личная безопасность.	1	Наблюдение, решение проблем	<a href="http://www.nedopusti.ru/">http://www.nedopusti.ru/</a>
50	Правила безопасности.	1	Наблюдение, решение проблем	<a href="http://www.za-partoi.ru/">http://www.za-partoi.ru/</a>
51	Ограничения, виды ограничений.	1	Наблюдение, решение проблем	<a href="http://www.newseducation.ru/">http:// www.newseducation.ru/</a>
52	Запрет, нарушение запрета.	1	Наблюдение, решение проблем	<a href="http://psyparents.ru/">http://psyparents.ru/</a>
53	Дебаты «Мир в XXI веке»	1	Дебаты	<a href="http://www.za-partoi.ru/">http://www.za-partoi.ru/</a>
54	Правила и способы обеспечения безопасности подростков.	1	Наблюдение, решение проблем	<a href="http://www.newseducation.ru/">http:// www.newseducation.ru/</a>
55	Механизм возникновения конструктивного и неконструктивного поведения.	1	Наблюдение, решение проблем	<a href="http://www.za-partoi.ru/">http://www.za-partoi.ru/</a>
56	Связь ситуации, мыслей, чувств, поведения.	1	Диспут	<a href="http://www.newseducation.ru/">http:// www.newseducation.ru/</a>
57	Социальная акция «Улыбка друг человека!»	1	Акция	<a href="http://psyparents.ru/">http://psyparents.ru/</a>
58	Изменение собственных мыслей как способ изменения отношения к ситуации.	1	Анкетирование	<a href="http://www.nedopusti.ru/">http://www.nedopusti.ru/</a>
59	Флешмоб учимся говорить «Нет»»	1	Игра	<a href="http://www.za-partoi.ru/">http://www.za-partoi.ru/</a>
60	Рисуем плакаты «Мир гармонии»	1	Творческая работа	<a href="http://www.newseducation.ru/">http:// www.newseducation.ru/</a>
61	Организация выставки «Как прекрасен мир вокруг»	1	Творческая работа, акция	<a href="http://psyparents.ru/">http://psyparents.ru/</a>
61	Представление о манипулятивном общении у младших подростков	1	Наблюдение, решение проблем	<a href="http://www.za-partoi.ru/">http://www.za-partoi.ru/</a>
62	Представление о	1	Анкетирование	<a href="http://">http://</a>

	манипулятивном общении в подростковой среде.			<a href="http://www.newseducation.ru/">www.newseducation.ru/</a>
63	Способы развития у подростков умения распознавать манипуляции в общении со стороны сверстников или взрослых.	1	Анкетирование	<a href="http://psyparents.ru/">http://psyparents.ru/</a>
64	Способы противостояния негативному давлению со стороны окружающих.	1	Презентация, дискуссия	<a href="http://www.newseducation.ru/">http://www.newseducation.ru/</a>
65	Практическая работа с использованием ролевых игр и упражнений по обучению навыкам эффективного поведения в ситуации группового давления / манипулирования	1	Анкетирование	<a href="http://psyparents.ru/">http://psyparents.ru/</a>
66	Общий смотр знаний. Подготовка к флешмобу «Мы против»	1	Наблюдение, решение проблем	<a href="http://www.zapartoi.ru/">http://www.zapartoi.ru/</a>
67	Общий смотр знаний. Флешмоб «Мы против»	1	Фестиваль, подведение итогов	<a href="http://www.newseducation.ru/">http://www.newseducation.ru/</a>
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>		



